

Tema: Papel del Profesor y Alumno en los nuevos entornos tecnológicos de formación.

Título: ¿Cómo hacer de Facebook una herramienta educativa?

INTRODUCCIÓN AL TEMA Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Es posible hacer de facebook una herramienta educativa?

Las escuelas y los profesores suelen ser muy conservadores a la hora de integrar nuevas prácticas educativas. Probablemente, en el pasado, esto no se notaba demasiado porque los cambios eran más lentos. Ahora la revolución tecnológica está provocando cambios tan dramáticos que cada día se está ampliando la brecha entre las formas de enseñar y las formas de aprender. Las redes sociales han abierto un espacio significativo en las prácticas comunicativas de nuestros jóvenes y niños porque, a través de ellas, se relacionan, participan en conversaciones, asumiendo causas y realizando, por cierto, un aprendizaje social del que la escuela está quedando excluida.

La única respuesta que están dando la mayoría de las instituciones educativas a este tipo de inquietudes estudiantiles es bloquear el acceso a dichas páginas web, habitualmente con excusas o explicaciones tan burdas que provocan en el alumno una nueva (otra más) desmotivación y pérdida de credibilidad en las instituciones educativas. Hemos escuchado muchos de esos argumentos que no resisten el mayor análisis y que, en la mayoría de los casos, surgen del más absoluto desconocimiento de estos sitios y ya sabemos qué ocurre cuando opinamos (u ordenamos) respecto de aquello que ignoramos, imposibilitando su argumentación.

No obstante, al no considerar estas nuevas tecnologías en educación se pierden posibilidades de apoyar los procesos educativos de enseñanza aprendizaje con metodologías significativas, innovadoras, entretenidas, lo que les da una característica especial al mantenerlas vigentes en cualquier horario o lugar.

Lamentablemente muy poco se está haciendo por reconocer y explorar el potencial educativo de estas redes sociales. Es claro que con ellas los jóvenes se interrelacionan, intercambian información, se conectan desde otro lugar. Y fundamentalmente se sienten motivados por la cercanía a su realidad habitual.

Estas habilidades sociales son parte del nuevo emprendimiento educativo ya que los jóvenes tienen más probabilidades de haber aprendido sus habilidades sociales de redes de sus amigos o compañeros que de cualquier instrucción formal o apoyo de los adultos. Lo que no significa que los adultos nos quedemos fuera. ¿Hasta cuándo los profesores se quedan fuera de todo lo que tiene algún significado para los niños y jóvenes?

Por supuesto que estas prácticas son una oportunidad más, otra más, para reflexionar sobre la importancia de los usos prácticos, críticos y éticos, que debe tener toda actividad en la red y hablar de ello es una actividad importante transversal de particular importancia hoy en día.

Stephen Carrick-Davies, director ejecutivo de Childnet International, institución que se ha dedicado a investigar esta temática, dijo: “Es de vital importancia para todos nosotros realmente tomarnos el tiempo necesario para comprender la manera en que los estudiantes están utilizando la última tecnología, las diversas características de estos nuevos servicios y apreciar cómo estas nuevas herramientas pueden ayudar a una buena interacción social y el aprendizaje.”

Es que a medida que la tecnología se convierte cada vez más en un ingrediente clave de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula, debemos ampliar nuestros conocimientos sobre la tecnología factible de ser utilizada en la escuela porque puede aportar beneficios a los padres, profesores, docentes y directivos y la comunidad escolar toda.

Wikipedia¹ define a Facebook como una empresa creada por Mark Zuckerberg y fundada junto a Eduardo Saverin, Chris Hughes y Dustin Moskovitz consistente en un sitio web de redes sociales. Originalmente era un sitio para estudiantes de la Universidad de Harvard, pero actualmente está abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica.

Cabe destacar, que Facebook es la red social en la que millones de personas en todo el mundo comparten cada día sus fotos, noticias, vídeos y enlaces a la web. Actualmente cuenta con más de 900 millones de usuarios, además, muchos de ellos acceden desde la aplicación de Facebook para Smartphone que permite compartir contenido desde cualquier lugar. Además de contar con otros incentivos para los usuarios, como aplicaciones o juegos de carácter social.

DESARROLLO: CÓMO HACER DE FACEBOOK UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA

La propuesta de FACEBOOK como complemento educativo.

Si la idea es lograr una participación más activa, fluida y efectiva de nuestros estudiantes, no nos debería parecer extraño pensar en Facebook, pues es la red social que más conocen y manejan, lo que la hace más significativa para ellos. Revisaremos a continuación algunas ventajas del uso de esta red como herramienta educativa:

- *Espacio horizontal de interacción.* El ambiente que se comparte en Facebook y la forma de interacción en todas direcciones, ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar más libre y fluidamente.
- *Familiaridad de uso.* Muchos estudiantes ya son usuarios de Facebook, por lo cual podrán trabajar con comodidad. En el caso de estudiantes novatos, contaremos con la motivación que sentirán por conocer una herramienta que otros compañeros ya manejan.
- *Mayor colaboración.* El diseño de Facebook está orientado al intercambio de contenidos, por lo que es una herramienta muy favorable para promover la colaboración entre los estudiantes.
- *Las clases no terminan en el aula.* Usar una plataforma en red permite que las clases trasciendan el espacio físico del aula y puedan seguir comentando, descargando y publicando a cualquier hora y desde cualquier lugar.
- *Educar en la responsabilidad y el respeto.* Trabajar con redes sociales en la escuela es una excelente oportunidad para desarrollar temas como la seguridad en internet, el respeto y la tolerancia.
- *Formación de grupos.* El docente a partir de una misma cuenta puede crear diferentes grupos de estudiantes (por grado, por tema, por nivel, etc.) y configurar el acceso.
- *Experiencia real.* La escuela debe enseñar a los estudiantes a desenvolverse en el mundo real y hoy las instituciones y empresas del sector público y privado están usando redes sociales; por tanto, su uso en la escuela puede significar un aporte adicional a la práctica que más adelante deberán desarrollar.

PROPUESTA ESPECÍFICA

Algunas ideas para la integración de FACEBOOK complementando las actividades del aula.

Las siguientes ideas son solo algunas propuestas que deberán ser contextualizadas, mejoradas, recreadas y adecuadas por cada docente según el perfil de sus estudiantes:

- *Reseñando libros.* El docente puede definir la cantidad de participaciones por cumplir, si los comentarios a las opiniones de otros tienen un valor adicional, la ubicación de otros materiales relacionados con la lectura (imágenes, videos, animaciones, etcétera); también puede dirigir los comentarios y verificar los avances a través de preguntas.

- *Encuestas y cuestionarios.* La opción “Preguntas” en Facebook nos permite crear nuestras propias encuestas de opción múltiple. Podemos usar esta opción con diversos fines: reforzar algunos contenidos, ayudar a los estudiantes antes de un examen, recoger sus opiniones respecto a un tema, apoyar la meta cognición, etcétera.

- *Al día en las noticias.* Revisar las principales fuentes de noticias nacionales y extranjeras para colocarlas como “estado” o como “enlace”, a partir de las cuales se genere la participación de todos.

- *Caza del tesoro.* En este caso iniciamos con una introducción que anime a los estudiantes a participar y una pregunta desafiante que deberán resolver, las “pistas” serán los enlaces que le proporcionemos.

- *Facebook literario.* Crear cuentas con los nombres de diferentes personajes y realizar las actualizaciones que éstos harían: fotos, enlaces, comentarios, etcétera.

Podemos adecuar esta estrategia para trabajar con una época o periodo determinado, con personajes ilustres o imaginarios.

- *Galerías de recursos.* Podemos reunir, con el aporte de todos, materiales multimedia de interés para un área o tema. Videos y fotos permanecerán alojados en la plataforma para que cualquier usuario pueda descargarlos sin problemas.

Otras aplicaciones educativas

A continuación proporcionamos una breve lista con algunas aplicaciones educativas de Facebook, animándolos a probarlas y compartirlas con sus colegas y estudiantes.

- *CiteMe*. Convierte los datos proporcionados en citas con diferentes formatos.
- *Calendario*. Herramienta para organizar sus clases, asignaciones, pruebas, etcétera.
- *Webinaria*. Permite grabar y publicar sus clases, presentaciones y ponencias.
- *Flashcards*. Crea fichas en flash, similares a las de papel pero con la ventaja de almacenamiento y organización.
- *SlideShare*. Para compartir y comentar presentaciones.
- *WeRead*. Hace posible compartir la valoración y opiniones de los libros que estamos leyendo, así como, visualizar las de los demás.
- *Hoot.me*. Permite crear vínculos entre estudiantes que estén desarrollando los mismos temas.

CONCLUSIÓN

En estos tiempos tan cambiantes, las “redes sociales” son el medio de interacción principal entre las personas y constituyen el fenómeno socio comunicativo más importante del momento. Facebook es la red social por excelencia.

Más allá de que este recurso está ganando importancia en empresas e instituciones, en el campo educativo no se ha vislumbrado totalmente su validez como herramienta de enseñanza y consideramos estratégico poder probar acercar una manifestación tan notable de la sociedad contemporánea a las metodologías de enseñanza del mundo real.

Los educadores nos “enfrentamos” a alumnos que han sido criados en un mundo “siempre en línea”, son “nativos digitales”, caracterizados por tener expectativas y estilos de aprendizaje distintos que los de las generaciones anteriores. El propagado acceso a Internet, específicamente a Facebook, posibilita la creación de redes de aprendizaje personal (PLN), las cuales son una herramienta invaluable para desarrollar un aprendizaje *on line* auto dirigido, es decir, que los

estudiantes pueden aprender más de lo que se le enseña en la escuela, ya que ellos pueden extraer conocimientos por sí solos más allá de la intención del docente.

El desafío es entender e incorporar este recurso de aprendizaje digital en la tarea pedagógica, a fin de mejorarla y motivar al alumno.

BIBLIOGRAFIA

1. <http://es.wikipedia.org/wiki/Facebook>
2. FUENTE IMAGEN 1: JASON MCELWEENIE/WIKIMEDIA COMMONS.
3. PEDABLOGÍA PARA EL SIGLO XXI BLOG DE ANÁLISIS EDUCATIVO Y TEMAS CULTURALES INICIO
4. PORTAL EDUC.AR El portal educativo del Estado argentino.