

PROFESOR: Victor Marcos Ferracutti

2013

DESCRIPCION

El contexto educativo no es ajeno al impacto que las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en general y la tecnología informática en particular están provocando en el ámbito social y laboral. Este impacto, que se manifiesta en la tendencia hacia la globalización, la generalización y expansión del conocimiento y la evolución del mercado laboral, se traduce en una forma de enseñanza/aprendizaje que incluye la integración de los recursos tecnológicos en el aula.

Por otra parte, y en una sociedad caracterizada por la sobreabundancia de información, se pone en el centro del proceso educativo al estudiante y se propicia en él el desarrollo de las competencias en gestión de la información, de la capacidad crítica, de la capacidad de comunicación y de habilidades interpersonales; de forma que cree y genere nuevo conocimiento aplicable al entorno laboral y social, ambos sometidos a un proceso de cambio continuo.

En este sentido, y si bien la tecnología informática nos enfrenta a una importante cantidad de sistemas computarizados, la popularidad de las computadoras personales nos lleva a conocer preferentemente aplicaciones informáticas que automatizan la redacción de documentos y la comunicación de resultados, y aplicaciones Web que faciliten el aprendizaje, la comunicación y colaboración, así como también la recuperación de información.

OBJETIVOS

El objetivo general de este curso es introducir al estudiante diversas TICs aplicables en un contexto educativo, reflexionando sobre las posibilidades educativas de las mismas, así como sobre algunos criterios que se pueden utilizar para la evaluación.

Este objetivo implica que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias para el uso de los sistemas de computación más difundidos, incluido el manejo de los servicios de Internet; y que adquiera competencias para el aprendizaje, la gestión de la información y la comunicación vía las tecnologías.

Competencias a desarrollar:

- Adquisición de nociones básicas sobre el impacto de las TICs en la Sociedad de la Información;
- Adquisición de nociones básicas sobre la aplicación de las TICs a los procesos de enseñanza/aprendizaje;
- Capacidad para seleccionar una aplicación (software) apropiada en un contexto educativo;
- Capacidad de comunicación efectiva utilizando artefactos creados por tecnologías informáticas;
- Capacidad crítica y autocrítica;
- Habilidades para utilizar aplicaciones Web (VLE, correo electrónico, wiki, chat, etc.) para facilitar la coordinación, cooperación y comunicación en un contexto educativo;
- Habilidad para localizar fuentes de información de calidad disponibles a través de Internet;
- Habilidad para recuperar información a través de Internet en forma efectiva y eficiente.

Los objetivos se alcanzan a través de:

- Conocimientos de conceptos y terminología básica de las TICs;
- Familiarización con el uso de PCs y programas de aplicación;
- Manejo de plataformas educativas;
- Modelamiento y resolución de situaciones típicas aplicando el software aprendido;
- Desarrollo de actividades de búsqueda, organización, preservación y difusión de información.

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Al comienzo del curso el alumno deberá poseer suficiencia en el conocimiento de conceptos básicos de computación y manejo de funciones sencillas del procesador de textos y del correo electrónico. Durante las primeras prácticas se desarrollarán tareas de nivelación orientadas al logro y demostración de dicha suficiencia.

PROGRAMA SINTETICO

- Definición, características significativas y clasificación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación;
- Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs en la enseñanza;
- Herramientas para la creación de documentos de texto, presentaciones y multimedia;
- Entornos de trabajo colaborativo y herramientas informáticas para la comunicación, colaboración y cooperación;
- Entornos virtuales de aprendizaje (VLEs) como complemento para actividades presenciales;
- Recuperación de información vía Internet.

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Definición, características significativas y clasificación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Unidad 2: Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs en la enseñanza.

Unidad 3: Herramientas para la creación de documentos de texto y presentaciones. (¿Multimedia?)

Procesador de textos: formatos de documentos (odt, pdt, doc). Elementos básicos de formato de texto. Estilos y plantillas. Estructura de artículos científicos e informes.

Generador de presentaciones: Edición y visualización de presentaciones. Animación. Secuencia de ejecución y vínculos. Estructura de una presentación efectiva.

Unidad 4: Entornos de trabajo colaborativo y herramientas informáticas para la comunicación, colaboración y cooperación.

Unidad 5: Entornos virtuales de aprendizaje (VLEs) como complemento para actividades presenciales.

Plataformas educativas. Conceptos básicos. Gestión del aprendizaje: aulas virtuales, manejo de contenidos y de la comunicación.

Unidad 6: Internet.

Internet. Conceptos básicos. Redes de computadoras. Tipos de servicios. Concepto y uso del correo electrónico.

Creación, envío y recepción de mensajes. Envío de documentos adjuntos. Libreta de direcciones. Distinguir cómo está organizada la información en Internet e identificar fuentes de información relevantes. Localizar fuentes de información de calidad disponibles a través de Internet. Organizar, preservar y difundir la información obtenida.

METODOLOGÍA

ENCUADRE METODOLÓGICO:

Como metodología general se utilizará el aprendizaje basado en problemas, promoviéndose la lectura reflexiva, el debate en pequeños grupos y la puesta en común en gran grupo para ejercitar la capacidad crítica.

Durante la resolución de los problemas propuestos y el estudio de casos, se prestará especial atención a las diferentes fuentes bibliográficas utilizadas.

Se explorará también el uso de las distintas herramientas de comunicación síncrona y asíncrona provistas para los espacios no presenciales.

RECURSOS:

Pizarrón. Zona Interactiva. Sala de Informática. Internet. Proyector multimedia. Biblioteca.

EVALUACIÓN:

Las condiciones para alcanzar la regularidad del espacio y aprobar la cursada serán: entrega y aprobación de los trabajos prácticos obligatorios, asistencia mínima al 75 % a los encuentros dictados, participación en clase y grupos de debate propuestos.

BIBLIOGRAFÍA

- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación / coordinador, Julio Cabero Almenara ; coautores, Catalina M. Alonso García ... [et al.].
- Tecnologías educativas en tiempos de Internet / Edith Litwin, compiladora. — *1a. ed. en castellano.*
- Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC: pautas e instrumentos de análisis / Elena Barberà, Teresa Mauri, Javier Onrubia, coords. ; Gemma Aguado ... [et al.]. — *1a. ed.*
- Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información / Nicholas C. Burbules, Thomas A. Callister (h).
- Adams, Ed. Internet, 2009.
- Ferreira, Sueli et. al. La alfabetización informacional para la ciudadanía en América Latina: el punto de vista del usuario final de programas nacionales de información y / o inclusión digital. World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council, 2004.